

**PHIẾU LẤY Ý KIẾN NGƯỜI HỌC**

**Về hoạt động giảng dạy của giảng viên**

Vì sự phát triển của nhà trường, để nâng cao chất lượng giảng dạy của giảng viên (GV, anh/chị hãy cho biết ý kiến của mình một cách trung thực về hoạt động giảng dạy của giảng viên và hoạt động phục vụ hỗ trợ theo các mục cụ thể trong phiếu này.

Thông tin cá nhân của sinh viên sẽ được **bảo mật**. Kết quả khảo sát chỉ phục vụ cho công tác quản lý, cải tiến chất lượng của nhà trường.

**Cách ghi phiếu**: Hãy đánh dấu **X** vào các mục theo mức độ hài lòng của mình về các nhận định từng mục trong phiếu.

Các mức độ: **1. Rất không hài lòng (0-20%); 2. Không hài lòng (21-40%);**

 **3. Phân vân (41-60%); 4. Hài lòng (61-80%); 5. Rất hài lòng (81-100%).**

**A. Thông tin chung**

Tên học phần: Học kỳ: Năm học:

Lớp (của anh/chị): Khoa:

Họ và tên Giảng viên:

**B. Nội dung lấy ý kiến về hoạt động giảng dạy của giảng viên**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Tác phong, nghiệp vụ sư phạm của giảng viên (GV)** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | GV lên lớp đúng giờ, dạy đủ tiết theo quy định | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 2 | GV thể hiện chuẩn mực tác phong nhà giáo | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 3 | GV cởi mở, thân thiện, thấu hiểu tâm lý sinh viên | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 4 | GV nhiệt tình, có trách nhiệm trong giảng dạy | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 5 | GV luôn có mặt để quan sát, tư vấn và hướng dẫn khi sinh viên gặp khó khăn | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **II. Cung cấp thông tin về học phần**  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | GV phổ biến đầy đủ đề cương, mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần ngay từ buổi học đầu tiên | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 7 | GV nêu rõ phương pháp, yêu cầu học tập ngay từ buổi học đầu tiên | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 8 | GV cung cấp đầy đủ thông tin và hướng dẫn về tài liệu học tập (giáo trình, tài liệu tham khảo, trang web,…) | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 9 | GV trình bày rõ phương thức kiểm tra và đánh giá học phần ngay từ buổi học đầu tiên | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **III.** **Nội dung giảng dạy** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Nội dung học phần được trình bày đầy đủ (không bỏ hoặc cắt xén) so với đề cương học phần | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 11 | Nội dung giảng dạy phù hợp mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 12 | Nội dung giảng dạy có sự gắn kết, kế thừa kiến thức từ các học phần liên quan trong chương trình đào tạo | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 13 | Nội dung giảng dạy sinh động, tạo hứng thú và kích thích tính tích cực của người học | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 14 | Bài giảng của GV được trình bày rõ ràng, dễ hiểu, có trọng tâm | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **IV. Tổ chức hoạt động dạy học, phát huy tính tích cực của sinh viên** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | GV luôn chuẩn bị tốt nội dung, tài liệu, bài giảng khi lên lớp  | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 16 | GV sử dụng tốt, có hiệu quả các phương tiện, thiết bị dạy học được trang bị | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 17 | GV phân phối thời gian hợp lý, phù hợp mục tiêu và nội dung từng buổi học | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 18 | GV thường xuyên có sự liên hệ giữa lý thuyết và thực tiễn trong giảng dạy | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 19 | GV thường xuyên yêu cầu nghiên cứu tài liệu/giao bài tập về nhà | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 20 | GV thường xuyên đặt câu hỏi/tình huống để sinh viên giải quyết trong quá trình giảng bài | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 21 | GV thường xuyên khuyến khích ý kiến phản biện của sinh viên  | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 22 | GV thường xuyên tổ chức các hoạt động thảo luận nhóm/làm việc nhóm | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 23 | GV thường xuyên tổ chức các hoạt động báo cáo thuyết trình | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **V. Tổ chức hoạt động kiểm tra, đánh giá** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24 | GV có đánh giá chuyên cần, quá trình và cuối khóa; tỷ trọng điểm phù hợp | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 25 | GV nghiêm túc, khách quan, chính xác và công bằng trong kiểm tra, đánh giá | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 26 | Nội dung kiểm tra phù hợp với hình thức học tập và chuẩn đầu ra học phần | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 27 | Nội dung kiểm tra đánh giá được mức độ tích lũy kiến thức, phản ánh đúng năng lực của sinh viên | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 28 | Kết quả kiểm tra, đánh giá được phản hồi kịp thời cho người học | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **VI. Đánh giá chung** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 | Anh/chị hài lòng như thế nào về chất lượng và hiệu quả giảng dạy, hướng dẫn của giảng viên đối với tiến bộ học tập của bản thân? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |

30. Ý kiến khác (theo anh/ chị, GV cần làm gì để nâng cao chất lượng giảng dạy của học phần này?)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Nhà trường rất cảm ơn Anh/Chị đã tham gia công việc hữu ích này!*